

| | | | |
|---|------------------------------|-------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲ | ساعت شروع: ۸ صبح |
| نام و نام خانوادگی: | رشته: ادبیات و علوم انسانی | تعداد صفحات: ۲ | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰ | | | |

| | | |
|------|--------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد.) | نمره |
|------|--------------------------|------|

| | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--------------|--|----------|---------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-----------|--|---|
| ۱ | <p>به خاطر بیاورید.</p> <p>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- بعد از جنگ جهانی اول دولت‌های بزرگی چون روسیه تزاری، امپراتوری هابسبورگ و عثمانی فروپاشید.</p> <p>۲- ایران در جنگ جهانی دوم پلی برای پیروزی متحدین بود و بدون استفاده از ظرفیت ایران، سرنوشت جنگ تغییر می‌کرد.</p> <p>۳- با پایان یافتن جنگ جهانی دوم، جنبش‌های استقلال طلبانه کشورهای آفریقایی عمدتاً با خشونت همراه بود.</p> <p>ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">الف - بلشویک</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">۱- کاخی در پاریس و محل عقد پیمان صلح جنگ جهانی اول</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ب - پروس</td> <td style="text-align: center;">۲- عده‌ای از مارکسیست‌های معترض روسیه</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ج - ساراویو</td> <td style="text-align: center;">۳- قدرتمندترین ایالت اتحادیه آلمانی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">د - ورسای</td> <td></td> </tr> </table> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(مرورید - جهاد - استبداد نو - استعمار نو)</p> <p>۱- دریا دلان نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی با استفاده از نیروی هوایی در عملیات اسکله‌های عراق را منهدم کردند.</p> <p>۲- آغاز حکومت رژیم پهلوی و سلطنت رضا شاه در ایران به شهرت دارد.</p> <p>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- کدام یک از شخصیت‌های برجسته انقلاب اسلامی توسط گروهک تروریستی فرقان به شهادت <u>نرسیده</u> است؟</p> <p>الف - سپهبد ولی الله قرنی ب - آیت الله مطهری ج - دکتر بهشتی د - دکتر مفتاح</p> <p>۲- کشورهای محور در جنگ جهانی دوم با حضور چه دولتی هابی شکل گرفت؟</p> <p>الف - آلمان، اتریش - مجارستان، عثمانی ب - انگلیس، فرانسه، روسیه</p> <p>ج - انگلیس، فرانسه، شوروی د - آلمان، ایتالیا، ژاپن</p> <p>ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- در دوره قاجار هنر تئاتر به سبک اروپایی به همت چه کسانی گسترش یافت؟</p> <p>۲- بعد از انقلاب کدام یک از نهادها وظیفه حفظ نظم و امنیت و دستگیری سران رژیم پهلوی را برعهده داشت؟</p> | الف - بلشویک | ۱- کاخی در پاریس و محل عقد پیمان صلح جنگ جهانی اول | ب - پروس | ۲- عده‌ای از مارکسیست‌های معترض روسیه | ج - ساراویو | ۳- قدرتمندترین ایالت اتحادیه آلمانی | د - ورسای | | ۳ |
| الف - بلشویک | ۱- کاخی در پاریس و محل عقد پیمان صلح جنگ جهانی اول | | | | | | | | | |
| ب - پروس | ۲- عده‌ای از مارکسیست‌های معترض روسیه | | | | | | | | | |
| ج - ساراویو | ۳- قدرتمندترین ایالت اتحادیه آلمانی | | | | | | | | | |
| د - ورسای | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - گشتاپو: ب - سازمان نقاب:</p> | ۲ | | | | | | | | |
| ۳ | <p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - دو محاکم عرف و شرع در دوره قاجار چه تفاوت‌هایی با هم داشتند؟</p> <p>ب - دو حزب فاشیسم و نازی متعلق به کدام کشورها بودند و طرفداران این دو حزب چه وجه اشتراکی داشتند؟</p> <p>ج - دو حزب ملل اسلامی و سازمان چریک‌های فدایی خلق در زمان پهلوی چه تشابه و تفاوت‌هایی با هم داشتند؟</p> | ۳ | | | | | | | | |
| | «ادامه سؤالات در صفحه دوم» | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|------------------------------|-------------------------|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲ | ساعت شروع: ۸ صبح |
| نام و نام خانوادگی: | رشته: ادبیات و علوم انسانی | تعداد صفحه: ۲ | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰ | | | |

| | | |
|------|---------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد..) | نمره |
|------|---------------------------|------|

| | | |
|----|---|------|
| ۴ | <p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- به نظر شما چرا برخی از روزنامه های فارسی زبان در دوره قاجار، خارج از ایران چاپ می شد؟ ب- به نظر شما چرا انگلیسی ها در فاصله دو جنگ جهانی تصمیم به تقویت کشور آلمان گرفتند؟</p> | ۲ |
| ۵ | <p>توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- اقامت امام خمینی (ره) در پاریس چه نتایجی برای انقلاب ایران داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است). ب- انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن نفت در ایران دست به چه اقداماتی زد؟ (ذکر یک مورد کافی است). ج- مهم ترین وظایف و کارهای دولت موقت مهندس بازرگان و شورای انقلاب چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است). د- مهم ترین خدمات زنان ایرانی در طول هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).</p> | ۴ |
| ۶ | <p>کار بست شواهد و مدارک تاریخی (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>بر روی نقشه شماره هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش های خاک ایران طبق کدام معاهده یا عهدنامه های در دوره قاجار از ایران جدا شدند؟</p> | ۰/۷۵ |
| | <p>۱- ۲- ۳-</p> | |
| | <p>تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</p> | |
| ۷ | چرا جیمی کارتر رئیس جمهور آمریکا در ۱۳۵۵ ش. به شعار دفاع از حقوق بشر متوسل شد؟ | ۰/۵ |
| ۸ | مهم ترین دلیل امضای قرارداد الجزایر بین ایران و عراق در سال ۱۳۵۴ ش (۱۹۷۵ م.) چه بود؟ | ۰/۷۵ |
| ۹ | استالین رهبر حزب کمونیست شوروی در مسیر دیکتاتوری خود دست به چه اقداماتی زد؟ | ۱ |
| ۱۰ | چرا انگلستان برای تغییرات مورد نظرش در ایران نمی توانست روی حکومت قاجار حساب کند؟ | ۱ |
| ۱۱ | در مجلس شانزدهم کدام گروه با تصویب قرارداد الحاقی «گس-گلشایبان» با انگلیس مخالفت کرد و این قرارداد چه سرنوشتی یافت؟ | ۱ |
| ۱۲ | چرا دکتر محمد مصدق از محمدرضا شاه پهلوی خواست که وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد؟ | ۱ |
| ۲۰ | جمع نمره | ۲۰ |
| | موفق و پیروز باشید. | |

| | | | |
|-------------------------|------------------|------------------------------|---|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲ | | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------|------|
|------|---------------|------|

| | | |
|---|---|---|
| ۱ | <p>به خاطر آوردن</p> <p>الف) صحیح غلط (۰/۷۵)</p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۶</p> <p>۲- غلط ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۶</p> <p>۳- غلط ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۱۲</p> <p>ب) جور کردنی (۰/۷۵)</p> <p>شماره ۱- با «د» ورسای ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۶</p> <p>شماره ۲- با «الف» بلشویک ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۵</p> <p>شماره ۳- با «ب» پروس ۰/۲۵ درس ۸۶ ص ۸۱</p> <p>ج- جای خالی (۰/۵)</p> <p>۱- مروارید ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۳</p> <p>۲- استعمار نو ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۵</p> <p>د- چهار گزینه ای (۰/۵)</p> <p>۱- گزینه «ج» دکتر بهشتی ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۲</p> <p>۲- گزینه «د» آلمان، ایتالیا، ژاپن ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۴</p> <p>ه- پاسخ کوتاه (۰/۵)</p> <p>۱- دانشجویان اعزامی به اروپا ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۸</p> <p>۲- کمیته انقلاب اسلامی ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۱</p> | ۳ |
|---|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| ۲ | <p>الف- به سازمان پلیس مخفی مخوف آلمان که به دستور هیتلر و برای تأمین امنیت داخلی این کشور تشکیل شده بود، گشتاپو می گفتند.</p> <p>ب- تعدادی از افسران وابسته به رژیم پهلوی و هوادار شاپور بختیار که قصد داشتند با پشتیبانی سازمان سیا آمریکا و حکومت بعثی عراق علیه انقلاب کودتا کنند، اما توطئه آنان کشف و خنثی شد گفته می شود. ۱ نمره درس ۱۱ ص ۱۴۵</p> <p>کلید واژه: افسران وابسته به پهلوی، هوادار بختیار، پشتیبانی آمریکا (با) حکومت بعثی عراق، کودتا</p> | ۲ |
|---|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| ۳ | <p>الف- در محاکم عرف به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می شد، اما در محاکم شرع دعاوی مدنی مانند دعوای خانواده‌گی، ملکی و ارث حل و فصل می شد.</p> <p>برای محاکم عرف ذکر یک مورد همراه با یک مثال و برای محاکم شرع هم ذکر یک مورد به همراه مثال کفایت می کند. ۳ درس ص ۴۰</p> <p>ب- حزب فاشیسم متعلق به ایتالیا ۰/۲۵ و نازی متعلق به آلمان بود. ۰/۲۵ نازی ها همچون فاشیست ها، تفکر ملی گرایانه افراطی و نژادپرستانه داشتند. ۰/۵</p> <p>ج- هر دو گروه به قیام مسلحانه علیه رژیم پهلوی اعتقاد داشتند. ۰/۵ با این تفاوت که حزب ملل اسلامی به دنبال</p> | ۳ |
|---|---|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| «ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم» | | |
|-----------------------------------|--|--|

| | | | |
|-------------------------|------------------|------------------------------|---|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲ | | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|--------------|
| | آرمان برپا کردن حکومت اسلامی به مبارزه مسلحانه روی آورد ۰/۲۵، اما فداییان خلق با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه مسلحانه روی آوردند. ۰/۲۵ | درس ۱۰ ص ۱۳۲ |
| ۴ | الف- به این دلیل که این گروه از روزنامه ها نگرش سیاسی داشته و از وضع موجود انتقاد می کردند. از طرفی چون در زمان قاجار آزادی بیان نبود و شیوه حکومت استبدادی آنان مانع از چاپ مطالب انتقادی می شد، در نتیجه گروهی از آزادی خواهان ایرانی روزنامه های خود را در خارج از ایران چاپ کرده و مخفیانه به ایران می فرستادند تا موجب بیداری مردم ایران شوند. ۱ نمره (رساندن مفهوم پاسخ، نمره کامل می گیرد.) کلید وژاه: نبود آزادی بیان، شیوه حکومت استبداد، چاپ روزنامه های انتقادی ب- انگلیسی ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، ۰/۵ کمی از مشکلات اقتصادی این کشور بکاهند و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم شوند. ۰/۵ درس ۷ ص ۹۸ | ۲ |
| ۵ | الف) ۱- امام خمینی (ره) با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند؛ ۲- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. ب) ۱- تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛ ۲- فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛ ۳- طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛ ۴- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. ج) ۱- برگزاری همه پرسی تعیین نظام سیاسی جدید ۲- تدوین قانون اساسی ۳- شکل گیری هیئت دولت بر اساس قانون اساسی جدید ۴- تأسیس نهادهای انقلابی. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. د) ۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ ۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه ۳- تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان | ۴ |
| | «ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم» | |

باسمه تعالی

| | | | |
|-------------------------|------------------|------------------------------|---|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲ | | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|----------------------|--|----------------------|
| | ۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. | درس ۱۲ ص ۱۵۹ |
| ۶ | ۱- معاهده گلستان ۰/۲۵ ۲- عهدنامه آخال ۰/۲۵ ۳- معاهده پاریس ۰/۲۵ | درس ۳ ص ۴۲ ۰/۷۵ |
| سؤالات تشریحی | | |
| ۷ | برای کاهش تنفر عمومی ۰/۲۵ از سیاست های آمریکا ۰/۲۵ | درس ۱۰ ص ۱۳۳ ۰/۵ |
| ۸ | برای پایان دادن به اختلافات مرزی ۰/۲۵ و رفع مناقشه ۰/۲۵ بر سر اروند رود ۰/۲۵ | درس ۱۲ ص ۱۵۰ ۰/۷۵ |
| ۹ | استالین عده زیادی از بلشویک های قدیمی، اندیشمندان، افسران ارتش، اعضای حزب کمونیست، دیپلمات ها و مردم عادی را که در برابرش مقاومت و مخالفت می کردند، به مرگ محکوم کرد یا به اردوگاه های کار اجباری در سیبری فرستاد که هیچگاه از آنجا باز نگشتند. کلید واژه: دو مورد از گروه های ذکر شده، اعدام و تبعید به اردوگاه های کار اجباری | درس ۸ ص ۱۰۰ ۱ |
| ۱۰ | چون بی کفایتی و فساد حاکمان قاجار ۰/۵ به حدی باعث نفرت مردم از آن ها شده بود که هیچ گونه همراهی با این سلسله نمی کردند. ۰/۵ | درس ۷ ص ۹۲ ۱ |
| ۱۱ | در مجلس شانزدهم اقلیتی از نمایندگان عضو جبهه ملی به رهبری دکتر مصدق ۰/۵ با مخالفت مؤثر خود از تصویب قرارداد «گس-گلشایان» جلوگیری کردند. ۰/۵ | درس ۹ ص ۱۱۸ ۱ |
| ۱۲ | دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار ۰/۵ و مقابله با کار شکنی های آن ها در اداره امور کشور، از محمدرضا شاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد. ۰/۵ | درس ۹ ص ۱۲۲ ۱ |
| ۲۰ | ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است. | |

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.